FAMILIEN. BEGLEITEN. STÄRKEN.



# Fortbildungen / Qualifizierungen im pädagogischen Bereich 2026

forum
Katholisches Forum für Erwachsenen- und Familienbildung Krefeld und Viersen

# Information / Anmeldung

**über unsere Website**
www.forum-krefeld-viersen.de
- geben Sie im Suchfeld die Kursnummer ein
- melden Sie sich im Kurs an

**per E-mail**
info@forum-krefeld-viersen.de

**telefonisch**
02151 6294-0
02162 50199-0

Geben Sie immer die Kursnummer an, damit wir Ihre Anmeldung korrekt zuordnen können!

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!





# Beratung

Carmen Killeit
Fachbereichsleitung
02162 50199-18
killeit@forum-krefeld-viersen.de

Roswitha Metker
Fachbereichsassistentin
02162 50199-30
metker@forum-krefeld-viersen.de

## Kindertagespflege: Tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung nach QHB

**Qualifizierung von Kindertagespflegepersonen nach dem kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege (QHB) – tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung mit 160 UE – Teil 1**
in Kooperation mit dem Bundesverband für Kindertagespflege e.V. und den Jugendämtern der Stadt Krefeld, Kreis Viersen , Stadt Viersen

Die Kindertagespflege stellt ein familiennahes Betreuungsangebot dar, in dem qualifizierte Kindertagespflegepersonen Kinder auf ihrem spannenden Weg ins Leben begleiten und Eltern bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf unterstützen können. Zur Vorbereitung auf diese anspruchsvollen Tätigkeit wurde das kompetenzorientierte Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege (QHB) entwickelt. In der Qualifizierung werden angehende Kindertagespflegepersonen dabei begleitet und unterstützt, die Kompetenzen zu erwerben, die sie brauchen, um den pädagogischen, organisatorischen und rechtlichen Anforderungen in ihrer zukünftigen Tätigkeit als Kindertagespflegeperson gewachsen zu sein.
Die Qualifizierung umfasst 300 UE (Unterrichtseinheiten) und gliedert sich in 2 Teile.



Teil 1: In der tätigkeitsvorbereitenden Phase im Umfang von 160 UE, erhalten Sie alle notwendigen Grundlagen für die Begleitung in der Kindertagespflege wie z.B. Informationen zum Aufbau einer Kindertagespflegestelle, zu frühpädagogischen Themen, Erziehungspartnerschaft mit Eltern. Zu den 160 Kursstunden kommen 80 Stunden Praktika in der Kindertagesbetreuung und 100 Std. Selbstlerneinheiten dazu. Der erfolgreiche Abschluss der tätigkeitsvorbereitenden Grundqualifizierung bildet die Zugangsvoraussetzung zur anschließenden tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung QHB und ermöglicht die Beantragung einer Pflegeerlaubnis bei Ihrem zuständigen Jugendamt (nach erfolgreicher Eignungsfeststellung).

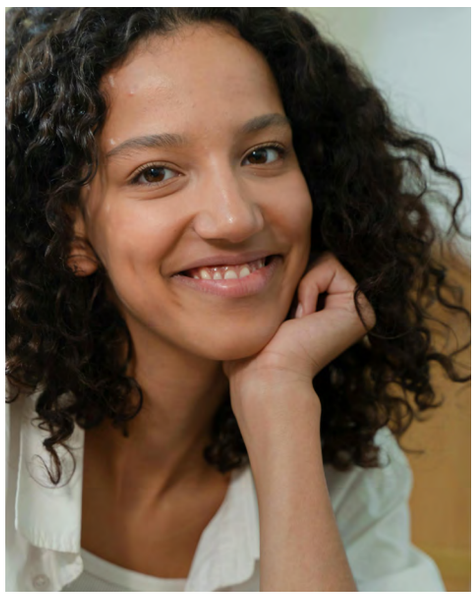
**26-42-510**
**Fr, 17.04.2026 - Mo, 30.11.2026**
FBS Viersen - Kath. Forum

Qualifizierungen

# Fortbildungen Kindertagespflege



**Hier finden Sie ein buntes Portfolio an Fortbildungen, welches wir kontinuierlich weiterentwickeln.**



Weitere Informationen zu den Kursen finden Sie auf unserer Website:
**www.forum-krefeld-viersen.de**

## 26-42-140A
Das Bild vom Kind – was heißt das konkret für meine Praxis?
**Mi, 25.02.2026**
FBS Kath. Forum - Vie

## 26-42-140B
Kindertagespflege & Familie im Einklang
**Fr, 06.03.2026**
FBS Kath. Forum - Kr

## 26-42-140C
Selbstreflexion im Alltag – Die eigene Haltung im Blick behalten
**Sa, 14.03.2026**
FBS Kath. Forum - Vie

## 26-42-140D
Wenn kleine Zähne große Fragen aufwerfen – Beißen im Kleinkindalter verstehen
**Mi, 15.04.2026**
FBS Kath. Forum - Vie

## 26-42-140F
Sprachförderung, die begeistert! Kamishibai und Co
**Sa, 18.04.2026**
FBS Kath. Forum - Vie

## 26-42-140G
Das kleine Kreativatelier: Malen, Matschen und Gestalten mit Kindern U3
**Sa, 20.06.2026**
FBS Kath. Forum - Kr

## 26-42-140H
Rituale und Regeln im pädagogischen Alltag mit Kleinkindern
**Do, 25.06.2026**
FBS Kath. Forum - Kr

## 26-42-140I
Ankommensphase/Eingewöhnung U3
**Fr, 26.06.2026**
FBS Kath. Forum - Kr

## 26-42-140J
Miteinander essen, miteinander wachsen - Gesunde Ernährung U3
**Sa, 10.10.2026**
FBS Kath. Forum - Vie

## 26-42-140K
Mit Liedern und Spielen durch den Tag – Frühmusikalische Bildung mit Kindern U3
**Sa, 14.11.2026**
FBS Kath. Forum - Vie

## 26-42-140L
Kreative Entwicklung von Kindern U3
**Do, 12.03.2026**
FBS Kath. Forum - Kr

## 26-42-140M
Konfliktbegleitung bei Kleinkindern
**Sa, 17.10.2026**
FBS Kath. Forum - Vie

## 26-42-140N
Das Problem sind nicht die Kinder, sondern die Eltern
**Mo, 27.04.2026**
FBS Kath. Forum - Kr

## 26-42-140Q
Kranke Kinder in der Kindertagespflege
**Do, 10.09.2026**
FBS Kath. Forum - Kr

## Der Malort nach Arno Stern

Das Malspiel – Grundlagen eines geschützten Malortes

Ohne mich erklären zu müssen.
Ohne beurteilt oder interpretiert zu werden.
Ohne Erwartungen an Ergebnisse oder Wirkung.
Mit allem, was sich zeigt, willkommen zu sein.
So ist das Malen im Malort möglich.
Dieses Angebot gibt Einblick in den Malort – einen geschützten Raum, in dem Kinder und Erwachsene ohne Bewertung, Leistungsdruck oder Zielvorgaben malen.
Es werden Kernprinzipien des Malspiels auf Grundlage der Erkenntnisse von Arno Stern vermittelt: die besondere Struktur, die ungewohnte Rolle des Dienens im Malort sowie die Haltung der sogenannten zustimmenden Gegenwart.
Der Schwerpunkt liegt nicht auf kreativer Technik oder Ausdrucksgestaltung, sondern auf dem Erleben eines urteilsfreien Rahmens und dem Verständnis der Bedingungen, unter denen sich spontanes Ausdrucksgeschehen zeigen kann.
Eigene Erfahrungen mit den hochwertigen Farben und Pinseln sowie dem Bedient-Werden sind Bestandteil des Angebots. Fachliche Impulse werden ergänzt durch Austausch und Gespräch.



**Inhalte:**
Einführung in das Malspiel im Sinne Arno Sterns
Struktur und Bedingungen des Malortes
Bewertungsfreiheit und ihre Konsequenzen
Die Rolle des Dienens und „der zustimmenden Gegenwart“
Ausprobieren der Farben und Pinsel im geschützten Rahmen

Zielgruppe:
Pädagogische Fachkräfte aus Kita, Schule und anderen Bildungseinrichtungen sowie Interessierte, die sich vertieft mit dem Malspiel im Sinne Arno Sterns und seinen Rahmenbedingungen auseinandersetzen möchten.
Wünschenswert ist eine Teilnahme an mehreren Terminen der Reihe, um in eine vertiefte Auseinandersetzung zu kommen.

**26-42-061A**
**Fr, 27.02.2026**

**26-42-061B**
**Fr, 27.03.2026**

**26-42-061C**
**Fr, 24.04.2026**

**26-42-061D**
**Fr, 29.05.2026**

**26-42-061F**
**Fr, 26.06.2026**

Malort Frauke Ratzke,
Düsseldorf

Fortbildungen

## Abendtalk: Werkstattgespräche Pädagogik

**Austausch – Inspiration – Vernetzung für Fachkräfte**
Pädagogische Arbeit lebt vom gemeinsamen Nachdenken, von fachlichem Austausch und von der Bereitschaft, immer wieder Neues zu lernen. Mit den Werkstattgesprächen Pädagogik bieten wir Ihnen Raum für kollegialen Dialog, aktuelle Themen, neue Ideen für die Arbeit und die Auseinandersetzung mit neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.
Zu Beginn jedes Termins wird ein thematischer Impuls vorgestellt. Darauf aufbauend entwickeln sich Gesprächsrunden, in denen unterschiedliche Perspektiven zusammenkommen und praxisnah bearbeitet werden. So entsteht ein lebendiges Forum, in dem Fachwissen und Praxiserfahrungen miteinander verknüpft werden.

**Aktualität:** Die Themen orientieren sich an aktuellen Fragestellungen und wissenschaftlichen Entwicklungen.
**Praxisnähe:** Sie erhalten konkrete Anregungen für den Berufsalltag.
**Kollegialität:** Sie tauschen sich mit Fachkräften aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern aus und erweitern Ihr Netzwerk.



**Flexibilität:** Jeder Termin ist einzeln buchbar – Sie entscheiden, welche Themen für Sie relevant sind.

**Organisatorisches**
Die Reihe ist modular aufgebaut: Jeder Termin kann separat besucht werden.

**Zielgruppe:**
Die Werkstattgespräche richten sich an alle, die mit Kindern und Familien arbeiten – ob in Kita, Schule, OGS, Familienbildung oder in anderen pädagogischen Kontexten. Im Mittelpunkt stehen die Bedarfe und Fragen der Teilnehmenden.

**26-42-080**
**Do, 05.02.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

**26-42-080A**
**Di, 16.06.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

**26-42-080B**
**Mi, 16.09.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Neurodiversität im pädagogischen Alltag – Chancen und Herausforderungen

Kinder mit neurodiversen Entwicklungsprofilen wie Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), AD(H)S, Hochsensibilität oder Lernbesonderheiten können uns in pädagogischen Situationen herausfordern und den Alltag zugleich durch ihre Perspektiven und Interessen bereichern. Ständige Unruhe, Rückzug oder Schwierigkeiten im sozialen Miteinander können irritieren oder als „auffällig“ wahrgenommen werden. Kinder mit neurodiversen Entwicklungswegen brauchen keine ständige Korrektur, sondern ein Umfeld, das sie versteht, ihre Besonderheiten erkennt und gezielt fördert. Dieser Workshop vermittelt zunächst Fachwissen über neurodiverse Kinder und unterstützt Sie dabei, das kindliche Verhalten besser einzuordnen und sensibel darauf zu reagieren. Anhand praxisnaher Fallbeispiele und im kollegialen Austausch erarbeiten wir gemeinsam Handlungsmöglichkeiten für den pädagogischen Alltag.



**26-42-060B**

**Fr, 06.02.2026**

FBS Kath. Forum - Viersen

## Rituale und Regeln im pädagogischen Alltag partizipativ gestalten

Was ist eigentlich der Unterschied zwischen einer Regel und einem Ritual und wofür sind Regeln sinnvoll und wofür Rituale?
Und wie können wir diese gemeinsam mit den Kindern finden?

In diesem Seminar befassen wir uns mit diesen Fragen und den Hintergründen dazu. Fachkräfte erfahren, wie sie Rituale und Regeln nicht nur „vorgeben“, sondern gemeinsam mit Kindern entwickeln und umsetzen können. Dabei wird deutlich, wie durch Mitbestimmung das Verantwortungsgefühl gestärkt, die Gruppengemeinschaft gefördert und die pädagogische Arbeit entlastet wird.

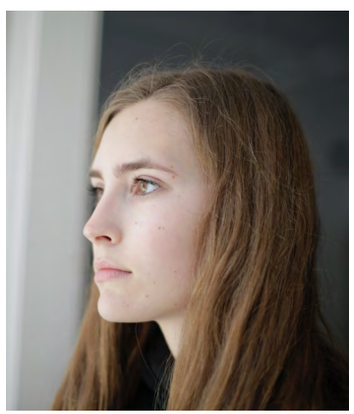
**26-42-060C**

**Di, 17.03.2026**

FBS Kath. Forum - Krefeld

## Trauma und Traumabewältigung verstehen

Lebensfreude und Kraft in den Mittelpunkt der Beziehung stellen
Arbeit mit Menschen, insbesondere zum Thema sexualisierte Gewalt, bedeutet immer auch mit dem Thema Traumatisierung und Traumafolgen konfrontiert zu sein.
Oft entsteht Unsicherheit oder sogar Angst im Umgang mit betroffenen Menschen. Die Sorge belastende Erinnerungen auszulösen (Triggern) und im schlimmsten Fall dadurch weiteres Leid zu verursachen (Retraumatisierung), macht manchmal übervorsichtig.
Der Fokus wird auf Ressourcen von Betroffenen und Fachmenschen gerichtet, um unterstützend und stabilisierend handeln zu üben.
Dazu gehört auch das Thema Umgang mit heftigen Gefühlsausbrüchen und die Frage, wie wir uns als Helfende selbst schützen und Stress abbauen können, um sekundäre Traumatisierung zu verhindern.



**26-42-060F**

**Di, 14.04.2026**

FBS Kath. Forum - Krefeld

## Sicher bewegen im Spannungsfeld Nähe und Distanz

Besonders im Bereich der Betreuung von Kindern benötigt es eine persönliche Beziehung zwischen Kindern und Mitarbeitenden. Ebenso zu den Eltern und erziehungsberechtigten Personen. Dabei die Balance zu halten zwischen „zu nah - zu distanziert“ stellt immer wieder eine große Herausforderung dar.
Erlauben Sie sich einmal den Blick: „Wo stehe ich aktuell?“ Und reflektieren Sie Ihre professionelle Haltung.
In der Fortbildung bekommen sie den Raum sich selbst zu reflektieren und mit Anderen in den Austausch zu gehen. Nutzen Sie diesen für neue Perspektiven und lernen Sie Instrumente kennen, im Umgang mit professioneller Nähe und Distanz.

**Inhalte:**

- Theoretischer Einblick in Nähe und Distanz
- Raum zur Selbstreflexion und Austausch
- Methoden und Strategien im Umgang mit Nähe und Distanz
- Transfer in die Praxis

**26-42-060G**

**Mo, 08.06.2026**

FBS Kath. Forum - Viersen

## Psychische Gesundheit am Arbeitsplatz – Führen mit dem TAFEL-Modell

Psychische Gesundheit ist heute ein zentrales Thema in der Führung. Wer Teams leitet, steht vor der Herausforderung, Leistungsanforderungen mit Fürsorge und Verantwortung für das seelische Wohl der Mitarbeitenden in Einklang zu bringen. In diesem zweitägigen Seminar erhalten Führungskräfte fundiertes Wissen, reflektieren ihre innere Haltung und trainieren konkrete Handlungskompetenz – auf Basis des TAFEL-Modells (Taktik, Anerkennung, Fakten, Empathie, Lösung) - entwickelt von Lotte Bock und Prof. Dr. Madiha Rana.
Das Modell gibt Führungskräften eine strukturierte und gleichzeitig menschliche Orientierung für Gespräche und Entscheidungen im Umgang mit psychisch belasteten Mitarbeitenden.



**26-42-060H**

**Di, 21.04.2026 - Mi, 22.04.2026**

FBS Kath. Forum - Viersen

## Gesunde, leckere Ernährung in Schwangerschaft und Stillzeit

Eine ausgewogene Ernährung in Schwangerschaft und Stillzeit ist entscheidend für die Gesundheit von Mutter und Kind. Doch viele Familien sind unsicher, welche Lebensmittel wirklich geeignet sind und welche besser vermieden werden sollten. Fachkräfte, die Mütter und Familien begleiten, werden in dieser Fortbildung praxisnah auf den neuesten Stand gebracht.

**Inhalte:**

- wissenschaftlich fundierte Informationen rund um die Ernährung in Schwangerschaft und Stillzeit
- Nährstoffbedarf in den einzelnen Phasen, geeignete und ungeeignete Lebensmittel
- Umgang mit typischen Beschwerden wie Übelkeit oder Müdigkeit
- Ernährungsempfehlungen bei vegetarischer oder veganer Lebensweise
- praktische Tipps für eine einfache, alltags taugliche Umsetzung

**26-42-060I**

**Fr, 08.05.2026**

FBS Kath. Forum - Viersen

## Achtsamkeit und Yoga mit Kindern

In diesen 2 Tagen beschäftigen wir uns damit, die Bewegungsentwicklung von Kindern mit Spaß und Achtsamkeit zu unterstützen und machen dabei sogar etwas für uns. Neben theoretischen Inputs zu Yoga, Achtsamkeit und deren Bedeutsamkeit für eine gesunde Entwicklung, gibt es genug Raum dies in der Praxis direkt auszuprobieren.
Kinderyoga und Achtsamkeit haben sich als wirkungsvolle Methoden erwiesen, um die ganzheitliche Entwicklung von Kindern zu fördern. Diese Praktiken bieten zahlreiche Vorteile für die körperliche, emotionale, geistige und soziale Entwicklung von Kindern. Diese Fortbildung bietet allen, die in pädagogischen Arbeitsfeldern mit Kindern tätig sind, fundiertes Wissen und praktische Fertigkeiten, um Kinderyoga und Achtsamkeit erfolgreich in den Arbeitsalltag zu integrieren und so zur ganzheitlichen Entwicklung der Kinder beizutragen.

**26-42-060K**
**Sa, 20.06.2026 - Sa, 11.07.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Hochsensible Kinder verstehen und begleiten

Das Thema Hochsensitivität ist zunehmend präsenter bei Eltern und Pädagog*innen. Was genau bedeutet das überhaupt? Viele Kinder erhalten negative Zuschreibungen wie „schüchtern, ängstlich oder überempfindlich“, andere Kinder sind in Einrichtungen sehr angepasst und zurückhaltend und öffnen sich nur im eigenen Zuhause. Hochsensible Kinder erleben die Welt intensiver, spüren, fühlen und denken anders – und fühlen sich oft „anders“. Damit ihre Besonderheit nicht als Belastung, sondern als Begabung angesehen und als Stärke gefördert werden kann, brauchen diese Kinder Verständnis und kompetente Erwachsene, die Hilfe bieten bei Überlastung, starken Gefühlen oder Gedankenkarussel.
Der Workshop ist praxisorientiert und verbindet fachlichen Input, Fallbeispiele und Austausch.



**26-42-060L**
**Mo, 19.06.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

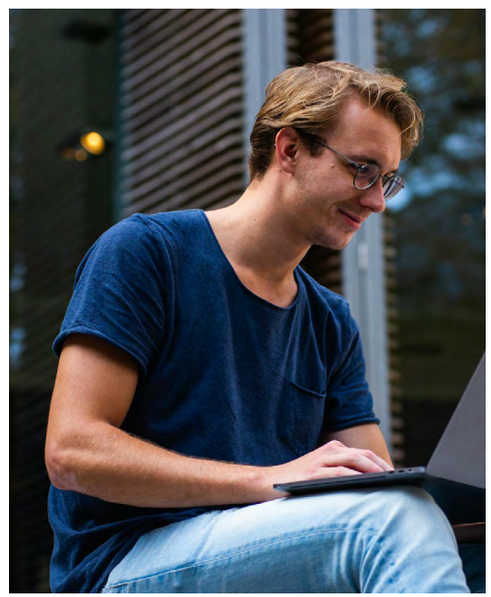
## Feedbackgespräche sicher und souverän führen

Eine offene, wertschätzende und feedbackorientierte Kommunikationskultur stärkt nicht nur die Resilienz und Motivation des Kollegiums, sondern führt auch zu einem starken und verbindlichen Miteinander im Team. Daher ist konstruktives Feedback ein unverzichtbares Instrument im Umgang mit den Mitarbeitenden - für die persönliche Entwicklung als auch für die Weiterentwicklung des gesamten Teams.
In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie sicher und souverän Feedback geben, sodass es von Ihrem Gegenüber auch angenommen werden kann. Sie bekommen die Gelegenheit Ihre eigene Feedbackkultur zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen. Es werden Ihnen effektive Methoden vorgestellt und es wird Raum für einen kollegialen Austausch geben.
Inhalte:

- Sie können zwischen echtem Feedback und Kritik unterscheiden
- Sie (er)kennen den Mehrwert für Ihre Arbeit
- Sie reflektieren Ihre eigene Feedbackkultur
- Sie lernen verschiedene Methoden und Strategien kennen
- Sie erarbeiten den Transfer für Ihre Praxis

**26-42-060M**
**Mo, 06.07.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Biographiearbeit für pädagogische Fachkräfte



Die Auseinandersetzung mit der eigenen Geschichte gibt der eigenen pädagogischen Arbeit eine neue Qualität und führt zu mehr Klarheit und Kompetenz.
Achtsam und sensibel näher wir uns an diesem Tag den eigenen Werten, Erfahrungen, Vorstellungen, Wahrnehmungen.

**26-42-060N**
**Fr, 25.09.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Zwischen Alltag und Diagnose – Auffälliges Verhalten bei Kindern richtig einordnen

Kinder zeigen in ihrem Entwicklungsverlauf eine Vielzahl unterschiedlicher Verhaltensweisen – von quirliger Unruhe bis zu stiller Rückgezogenheit, von großer Offenheit bis zu Ängstlichkeit im Kontakt. Nicht jedes „auffällige“ Verhalten ist jedoch Ausdruck einer psychiatrischen Störung. Für pädagogische Fachkräfte stellt sich immer wieder die Herausforderung: Wo verläuft die Grenze zwischen entwicklungsbedingter Auffälligkeit und einer möglichen psychischen Störung? Wann ist professionelle Abklärung notwendig – und wann sind pädagogische Strategien gefragt?

Inhalte:
Kriterien zur Unterscheidung von Verhalten im Normbereich und klinischer Symptomatik anhand ausgewählter psychiatrischer Diagnosen im Kindesalter (z. B. AD(H)S, Angststörungen, depressive Störungen, Störungen des Sozialverhaltens) in kompakter Darstellung
Lernen anhand von Fallbeispielen und kollegialem Austausch
Reflexion der eigenen Wahrnehmung und Rolle im pädagogischen Alltag

**26-42-060O**
**Mi, 07.10.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Kommunikation und Verhalten bewusst gestalten Die Macht der Worte – Bewusster Umgang mit Sprache in der pädagogischen Praxis

Worte haben eine enorme Wirkung, denn sie tragen Botschaften, die unser Miteinander prägen. In der Arbeit mit Kindern ist eine bewusste Sprache nicht nur pädagogisch wertvoll, sondern auch ein wahrer Seelenbalsam, der es den Kleinen ermöglicht, einen respektvollen und harmonischen Umgang miteinander zu gestalten.
Besonders in stressigen Momenten sagen wir oft Dinge, die wir im Nachhinein bereuen. Jeder von uns trägt Erfahrungen und Prägungen mit sich, die unser Kommunikationsverhalten beeinflussen. Doch die entscheidende Frage ist: Wie oft wählen wir unsere Worte bewusst? Sind wir in der Lage, uns selbst zu beobachten, aufmerksam zuzuhören und unser Verhalten zu reflektieren?



**26-42-060P**
**Mi, 04.11.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Selbstfürsorge-Tag für Berufstätige in sozialen Arbeitsfeldern

**Ein Tag voller Selbstfürsorge ganz für sich selbst.**

Der pädagogische Alltag ist oft geprägt von hohem Tempo und vielfältigen Anforderungen. Umso wichtiger ist es, gut für sich selbst zu sorgen. An diesem Tag nehmen wir uns bewusst Zeit für wohlwollendes Miteinander, Entspannung und Regeneration. Sanfte Bewegungsübungen, kleine Meditationen und kreative Impulse laden Sie ein, Ihre eigenen Kraftquellen (wieder) zu entdecken. In der Stille und im Selbstmitgefühl kommen Sie wieder mehr bei sich selbst an und bleiben in starker Verbindung mit Ihrer eigenen Kraft. Gemeinsam entdecken wir konkrete Methoden der Achtsamkeitspraxis, damit Sie mehr Leichtigkeit, Energie und innere Balance in Ihren Alltag übertragen können.



**26-42-060Q**
**So, 15.11.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Gefühle verstehen lernen – Emotionale Kompetenz und Selbstregulation bei Kindern

Kinder erleben täglich intensive Gefühle – von Wut über Traurigkeit bis hin zu Freude – und brauchen Begleitung, um diese einordnen und ausdrücken zu lernen. Wir gehen der Frage nach, wie Sie im pädagogischen Alltag Kinder positiv darin unterstützen können, ihre Emotionen zu erkennen, zu benennen und zumehmend zu regulieren. Zunächst werden entwicklungspsychologische Grundlagen der emotionalen Reifung beleuchtet. Zusätzlich beschäftigen wir uns mit Methoden für den Gruppenalltag – von Gefühlsritualen über kreative Ausdrucksformen bis hin zu spielerischen Übungen zur Selbstregulation. Auch die Rolle der Fachkraft in der Co-Regulation wird thematisiert: Wie können wir Kinder durch unsere eigene Haltung und Präsenz emotional mittragen, ohne uns selbst zu verlieren? Wir erproben gemeinsam Regulationsstrategien, die sowohl Kinder als auch Erwachsene anwenden können.

**Ziel:**
Eigene innere Klarheit stärken, um emotionale Entwicklung gezielt zu fördern und Kinder in ihrer Selbstwirksamkeit zu fördern.

**26-42-060R**
**Mi, 25.11.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Souverän moderieren und präsentieren

Der Einsatz professioneller Techniken öffnet völlig neue Türen für die Moderation und Präsentation. Eine gute mentale Vorbereitung und die passende Planung von Ablauf und Methoden stellen eine hervorragende Basis für eine gelungene Moderation dar. Welche Methoden kann ich nutzen? Wie kommuniziere ich, sodass es ansprechend und interessant bleibt? Wie reagiere ich auf Fragen und Störungen?
In dieser Fortbildung erfahren Sie das nötige Grundlagenwissen, um souverän und sicher Präsentationen oder Moderationen von Teamsitzungen und Besprechungen durchzuführen.
Inhalte:

- Wirkungen und Möglichkeiten von Körpersprache, Ausstrahlung und Auftritt
- Die richtige Vorbereitung
- Einsatz von Methoden und Präsentationstechnken
- Ablauf(planung) einer Moderation bzw. Steuerung einen Gruppenprozess
- Frage- und Feedbacktechniken

**26-42-060S**
**Do, 03.12.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen



## Resilienztraining Kompakt – Grundlagenseminar

Dieses Seminar richtet sich an pädagogisches Personal, Lehrkräfte, Menschen in Ausbildung sowie Teams, die ihre mentale Widerstandskraft stärken möchten, um Herausforderungen, Krisen oder Stresssituationen besser bewältigen zu können.
Resilienz bezeichnet die Fähigkeit, schwierige Lebensereignisse, Herausforderungen oder Stresssituationen zu bewältigen und dabei die innere Stärke aufzubringen, sich davon zu erholen und möglicherweise sogar gestärkt aus ihnen hervorzugehen. Sie wirkt wie ein mentaler Schutzschild, der dabei hilft, in belastenden Situationen widerstandsfähig zu bleiben und sich den Veränderungen anzupassen. Resilienz ist eine entscheidende Eigenschaft für psychische Gesundheit und mentale Zufriedenheit.

**Inhalte:**
Theorie-Inputs durch Trainerin, Interaktive Gruppenübungen, Reflexion und Austausch, Praktische Anwendungsübungen, Feedbackrunden

**26-42-060T**
**Fr, 11.12.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Alltagsintegrierte Sprachbildung – einfach und wirkungsvoll

Sprache ist der Schlüssel zur Welt – und Sprachbildung beginnt im Alltag. In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie Kinder ganz selbstverständlich und individuell in ihrer Sprachentwicklung begleiten können: beim Erzählen, Spielen, Trösten oder Wickeln.
Sie lernen, sprachförderliche Situationen im Alltag zu erkennen und bewusst zu gestalten – ohne zusätzlichen Aufwand, sondern mit wachem Blick und einem offenen Ohr. Auch nonverbale Kommunikation und mehrsprachige Hintergründe werden berücksichtigt.
Egal, ob Sie bereits in der Kindertagesbetreuung arbeiten oder als Quereinsteiger*in neu dazukommen – Sie erhalten fachlich fundiertes Wissen, viele Praxisideen und Raum für Austausch.



**26-42-200A**

**Mo, 02.03.2026**

FBS Kath. Forum - Krefeld

## Naturforscher - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Kinder sind von Natur aus neugierig – sie wollen verstehen, warum ein Blatt grün ist, wo der Regen herkommt oder wie ein Regenwurm lebt. Diese Fragen sind der Ausgangspunkt für wertvolle Lernprozesse.
Gerade in der frühen Kindheit entstehen die Grundlagen für naturwissenschaftliches Denken, für Umweltbewusstsein und für einen achtsamen Umgang mit unserer Natur.
In der Fortbildung „Naturforscher in der Kita“ möchten wir Sie dazu einladen, gemeinsam auf Entdeckungsreise zu gehen. Wir erkunden einfache Experimente mit Alltagsmaterialien, die Kinder spielerisch an naturwissenschaftliche Phänomene heranführen, und entwickeln Ideen, wie Sie Kinder zum aktiven Staunen, Forschen und Fragen ermutigen können.
Im zweiten Teil steht der Naturschutz in der Kita-Außenanlage im Mittelpunkt: Wie können wir Gärten, Höfe oder Grünflächen so gestalten, dass sie nicht nur Spiel- und Lernorte sind, sondern auch Lebensräume für Pflanzen und Tiere?
Wie vermitteln wir Kindern den Wert von Biodiversität und Nachhaltigkeit?

**26-42-200B**

**Fr, 20.03.2026**

Nettetal-Hinsbeck, Parkplatz Kletterwald

## Sensibilisierung für Alltagsgewalt in Kitas - Hinschauen, Erkennen, Handeln

Gewalt im Alltag von Kindertageseinrichtungen zeigt sich oft leise und unscheinbar: durch Worte, Gesten oder im Umgang miteinander. Nicht immer ist sie auf den ersten Blick als solche erkennbar. Umso wichtiger ist es, aufmerksam hinzuschauen, mögliche Formen von Alltagsgewalt rechtzeitig zu erkennen und handlungsfähig zu bleiben.
Dieser Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema Alltagsgewalt in Kitas und bietet praxisnahe Strategien für den pädagogischen Alltag. Neben fachlichen Inputs werden Fallbeispiele betrachtet und gemeinsam reflektiert. Die Teilnehmenden erhalten Anregungen, wie ein sicheres und wertschätzendes Umfeld für Kinder geschaffen und gestärkt werden kann. Dabei geht es nicht nur um die Prävention von Gewalt, sondern auch um die Entwicklung einer achtsamen Haltung im Team und im Kontakt mit Eltern.

Ziel des Kurses:
Das Ziel ist es, Handlungssicherheit im Umgang mit Alltagsgewalt zu gewinnen: Situationen sollen klarer erkannt, professionell eingeschätzt und mit passenden Schritten beantwortet werden können. Durch Reflexion, Austausch und praktische Übungen wird eine stärkere Sensibilität für eigene Haltungen und Verhaltensweisen entwickelt.

**26-42-200C**
**Di, 24.03.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Mit dem Körper denken lernen – Embodiment & Waldpädagogik in der frühen Kindheit

Kinder lernen mit dem ganzen Körper – durch Bewegung, Sinneseindrücke und unmittelbaren Kontakt mit ihrer Umwelt. Die Embodiment-Forschung zeigt: Körper und Geist sind eng verbunden, körperliche Erfahrungen beeinflussen Denken, Fühlen und Handeln.
In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sie diese Erkenntnisse mit Methoden der Waldpädagogik verbinden können. Durch Bewegung, Naturerleben und achtsames Tun wird kindliche Entwicklung ganzheitlich gefördert.
Praxisnahe Übungen, Naturspiele und Impulse zur Körperwahrnehmung lassen sich direkt in den Alltag mit Kindern integrieren.
Eine Einladung, Bildung körpernah und naturverbunden zu denken und zu erleben.



**26-42-200D**
**Mi, 15.04.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Gesprächskompetenz im Elterngespräch stärken

In dieser Fortbildung erweitern Sie Ihre Gesprächskompetenz und gewinnen mehr Sicherheit und Souveränität in unterschiedlichen Gesprächssettings mit Eltern. Sie reflektieren, welche Wahrnehmungs- und Kommunikationsmuster Ihr Erleben und Handeln beeinflussen und entwickeln ein besseres Verständnis für Ihre eigene Kommunikation.
Sie lernen, Gespräche bewusst, zielorientiert und strukturiert zu gestalten. Ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, die eigene pädagogische Haltung klar und überzeugend zu vermitteln sowie souverän auf Fragen und Einwände zu reagieren. Neben der passenden Wortwahl und einem angemessenen Tonfall wird auch die nonverbale Kommunikation betrachtet: Körpersprache, Gestik und Mimik senden oft unbewusste Signale und beeinflussen wesentlich den Gesprächsverlauf sowie die Beziehungsgestaltung.

Ziele:
Souveränität in Elterngesprächen
Gestaltung einer erfolgreichen und wertschätzenden Zusammenarbeit mit Eltern

**26-42-200F**
**Di, 12.05.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Waldpädagogik - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Den Wald als Erlebnis- und Lernraum zu nutzen, ist der Inhalt der Fortbildung „Waldpädagogik“. Angefangen mit einer theoretischen Einführung in das Konzept der Waldpädagogik über die Erkundungen des Waldes bis hin zu einer Einführung in die Wahrnehmungspsychologie werden die Teilnehmenden an die Ziele, Inhalte und Methoden der Waldpädagogik herangeführt.
Der Lebensraum Wald wird in dieser Fortbildung in seinen vielen Facetten erkundet. Neben Bäumen, Sträuchern und Tierwelt wird auch ausgekundschaftet, welche Leckerbissen der Wald am Wegesrand bereithält. Abgerundet wird das Programm durch die Möglichkeit, Angebote der Waldpädagogik für das eigene Arbeitsfeld unter fachkundiger Anleitung zu planen.



**26-42-200H**
**Mo, 22.06.2026**
Nettetal Hinsbeck,
Parkplatz am Kletterwald

## Handzeichen für die Seele – Mudras im Kinderyoga erleben

Mudras laden Kinder ein, ihre Hände bewusst zu erleben – als Ausdruck, als Stütze, als Weg zur Ruhe. In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie Mudras als stärkendes Element in Kinderyoga-Stunden, im Gruppenalltag oder in Übergangssituationen einsetzen können. Sie erleben die Wirkung der Handgesten am eigenen Körper, tauchen ein in einfache, kindgerechte Übungen und entdecken kreative Methoden, mit denen sich Mudras spielerisch und achtsam vermitteln lassen.
Sie gewinnen neue Impulse für eine liebevolle Begleitung im Alltag, stärken Ihre methodische Vielfalt und fördern bei Kindern Selbstwahrnehmung und innere Balance – Hand in Hand.



Inhalte:
Kennenlernen und Anwenden kindgerechter Mudras
kreative Vermittlungswege über Erzählung, Klang und Bewegung
Einsatz in Gruppenstunden, Übergängen und Ritualen
Selbsterfahrung und Austausch

**26-42-200I**
**Mo, 06.07.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Beißen im Kleinkindalter verstehen und Impulse zum Umgang

Das Thema „Beißen“ sorgt im pädagogischen Alltag immer wieder für Verunsicherung – bei Fachkräften, bei Eltern und nicht zuletzt bei den Kindern selbst. Dabei ist Beißen im Kleinkindalter ein entwicklungspsychologisch häufig auftretendes Verhalten, das Ausdruck ganz unterschiedlicher Bedürfnisse sein kann.
In dieser Fortbildung geht es darum:
Warum beißen Kinder im Alter von 1 bis 3 Jahren?
Welche entwicklungspsychologischen Hintergründe spielen eine Rolle?
Was brauchen Kinder in solchen Situationen von uns?
Wie können wir sinnvoll, ruhig und entwicklungsfördernd reagieren?
Wie kommunizieren wir mit Eltern, ohne Schuld oder Angst zu verstärken?
Neben fachlichem Hintergrundwissen stehen praktische Handlungsmöglichkeiten und Fallbeispiele im Mittelpunkt.

**26-42-200J**
**Do, 24.09.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Sprachentwicklung und kulturelle Vielfalt im Blick

Kinder und ihre Familien bringen viele Sprachen, Geschichten und Erfahrungen mit in die Kindertagesbetreuung. Doch wie begleiten wir mehrsprachige Kinder sprachlich sicher – und gleichzeitig kultursensibel?
In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sprachentwicklung bei mehrsprachigen Kindern verläuft und worauf es im Alltag ankommt: Wie können wir Kinder stärken, ohne sie zu überfordern? Wie gestalten wir sprachliche Bildung so, dass Herkunftssprachen wertgeschätzt und Vielfalt sichtbar wird?
Zugleich reflektieren Sie Ihre eigene Haltung zu Sprache, Kultur und Zugehörigkeit. Sie entwickeln eine kultursensible Grundhaltung, die sich in Sprache, Spielmaterialien, Elternkommunikation und Alltagsgestaltung widerspiegelt.

Inhalte:
Verlauf der Sprachentwicklung bei mehrsprachigen Kindern
Impulse für einen sprachfördernden Alltag
kulturelle Vielfalt als Ressource
Bedeutung einer kultursensiblen Haltung
Impulse für Sprache, Beziehung und Elternarbeit

**26-42-200K**
**Mo, 28.09.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Resilienz als roter Faden in der pädagogischen Arbeit

Resilienz – die innere Stärke, Herausforderungen zu meistern – ist ein tragendes Element in der Arbeit mit Kindern und Familien. In dieser Fortbildung gehen wir der Frage nach, wie pädagogisches Handeln gezielt darauf ausgerichtet werden kann, Schutzfaktoren zu stärken und Entwicklungsräume zu öffnen.
Sie erfahren, was Resilienz in unterschiedlichen Altersphasen bedeutet und wie Sie durch Haltung, Sprache und Alltagshandeln dazu beitragen können, dass Kinder Vertrauen in sich und das Leben entwickeln. Gemeinsam beleuchten wir, wie sich Resilienz förderlich in Teamprozesse, Elternarbeit und das eigene Einrichtungskonzept einweben lässt – als roter Faden, der trägt und verbindet.
Praxisnah und reflektierend nähern wir uns dem Thema über Impulse, Beispiele und kollegialen Austausch.



**26-42-200L**
**Mo, 05.10.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Der Sprachenvielfalt in Kindertages-einrichtungen selbstsicher begegnen

Mehrsprachigkeit ist ein Schatz – und längst gelebter Alltag in vielen Familien. Doch was bedeutet das für die monolingual ausgerichtete Kindertagesbetreuung? Wie kann Sprachbildung gelingen, wenn Kinder mit mehreren Sprachen aufwachsen?
In diesem Seminar entwickeln Sie Sicherheit im Umgang mit mehrsprachigen Kindern und ihren Familien. Sie lernen, warum Familiensprachen eine wichtige Rolle für die Sprachentwicklung spielen – und wie Sie mit häufigen Vorurteilen gegenüber Mehrsprachigkeit konstruktiv umgehen können.
Zugleich stärken Sie Ihre kultursensible Haltung: Wie sprechen wir über Herkunftssprachen? Welche Bilder und Erwartungen begleiten unseren Blick auf sprachliche Vielfalt? Ziel ist ein respektvoller, alltagsnaher Umgang mit Mehrsprachigkeit – für echte Teilhabe von Anfang an.

Ziel:
In dieser Fortbildung erweitern Sie Ihr Wissen zur Sprachentwicklung mehrsprachiger Kinder und entwickeln eine sichere, reflektierte Haltung im Umgang mit sprachlicher Vielfalt. Sie lernen, Familiensprachen als wichtige Ressource zu erkennen und zu stärken. Gleichzeitig gewinnen Sie Klarheit im Umgang mit Vorurteilen und Missverständnissen gegenüber Mehrsprachigkeit.

**26-42-200M**

**Mo, 02.11.2026**

FBS Kath. Forum - Krefeld

## Lernmomente im Kleinen erkennen, nutzen und partizipativ gestalten

Der pädagogische Alltag ist voller Situationen, in denen Kinder sich entwickeln und Beziehung erleben – oft ganz nebenbei: beim Anziehen, beim Aufräumen, beim Teilen oder beim Essen. Gerade diese „alltäglichen“ Momente bergen großes Potenzial für Selbstwirksamkeit, Mitbestimmung und soziale Kompetenzen, wenn wir sie bewusst und partizipativ gestalten.
In dieser Fortbildung schauen wir gemeinsam darauf.
Neben fachlichen Impulsen und Entwicklungswissen stehen praxisnahe Methoden, Reflexionsfragen und Beispiele im Fokus, die direkt in den eigenen Alltag übertragen werden können. Ziel ist es, Routinen neu zu denken.

**26-42-200N**

**Fr, 06.11.2026**

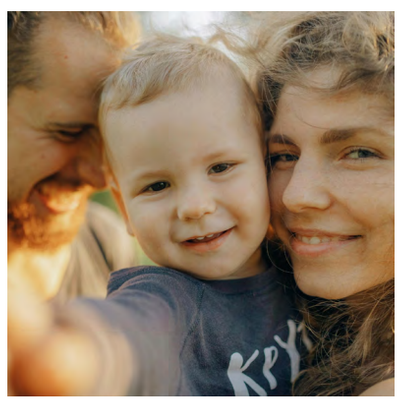
FBS Kath. Forum - Viersen



Fortbildungen

## Beschwerden ernst nehmen – Kinderrechte stärken – Qualität sichern

Beschwerdeverfahren gehören zu den Kinderrechten und sind ein zentrales Qualitätsinstrument in der pädagogischen Arbeit. Wie gelingt es, Beschwerden als Chance für Beteiligung, Transparenz und Weiterentwicklung zu sehen? In diesem Seminar entwickeln pädagogische Fachkräfte ein praxistaugliches Verfahren, das den Bedürfnissen von Kindern, Eltern und Teams gerecht wird. So entsteht eine Beschwerdekultur, die Kinderrechte stärkt, Eltern einbindet und Teams Orientierung gibt.
Ziel:
Die Teilnehmenden gewinnen Klarheit über ihre Haltung, erhalten praxiserprobte Methoden und entwickeln konkrete Verfahren, die in ihrer Kita sofort umgesetzt werden können.
Am Ende des Seminartages nimmt jede Einrichtung einen prall gefüllten Handlungskoffer mit.



**26-42-200O**
**Fr, 13.11.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Partizipative Strategien zum Umgang mit Konflikten unter Kindern

Konflikte sind ein natürlicher Bestandteil des Alltags in pädagogischen Einrichtungen – und als Fachkraft nehmen Sie eine Schlüsselrolle dabei ein, wie Kinder lernen, mit Konflikten umzugehen.
In dieser praxisorientierten Fortbildung erfahren Sie, wie Sie Konflikte nicht nur begleiten, sondern die Kinder aktiv in die Lösungsfindung einbinden können. Sie erlernen, soziale Kompetenzen zu fördern, Kommunikationsstrategien gezielt einzusetzen und partizipative Methoden zur Konfliktlösung in Ihren Alltag zu integrieren.
Durch interaktive Übungen, Rollenspiele und Fallanalysen erhalten Sie wertvolle Werkzeuge, die Sie direkt in Ihrer Praxis anwenden können, um eine demokratische Streitkultur zu fördern. Dieser Workshop bietet Ihnen die Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten als moderierende Begleitung zu stärken und die Kinder dabei zu unterstützen, eigenständig und konstruktiv mit Meinungsverschiedenheiten umzugehen.

**26-42-200P**
**Do, 03.12.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## BaSiK verstehen und anwenden

BaSiK - Sprachbeobachtung zur alltagsintegrierten Sprachbildung
Mit dem Beachtungsbogen BaSiK kann die Sprachentwicklung eines Kindes dokumentiert werden, um darauf aufbauend gezielte Maßnahmen zur alltagsintegrierten Sprachbildung anzubieten.
In der Fortbildung erfahren Sie, wie Sie die Hintergründe zur Sprachentwicklung und das Verfahren in der Praxis anwenden können.

**26-42-200Q**
**Mo, 09.02.2026 - Di, 10.02.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen



## Mit Rhythmus durch den Kita -Tag

Das Spielen von Orff-Instrumenten fördert Konzentration, schult das Gehör, vermittelt zahlreiche taktile Eindrücke und stärkt die Feinmotorik. Und nicht zu vergessen: Musik macht Kindern einfach Freude! Probieren Sie es aus und erleben Sie gemeinsam viele schöne Klangerlebnisse.
Der Schwerpunkt liegt auf einem spielerischen Umgang mit den Orff-Instrumenten:
Einfache und kindgerechte Instrumentenkunde
Liedbegleitungen und Versen
Klanggeschichten
In diesem Seminar können Sie selbst rhythmische Erfahrungen sammeln, alternative Instrumente ausprobieren und entdecken, dass jeder ein Instrument spielen kann – Rhythmus steckt in jedem!
Diese bunte Sammlung an Ideen bietet Ihnen neue Impulse für die musikalische Arbeit in Kita, die Sie sofort in der Praxis umsetzen können.



**26-42-200S**
**Mo, 29.06.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Wahrnehmung im Fokus: Ein Schlüssel in der pädagogischen Arbeit

Unsere Wahrnehmung bestimmt, wie wir die Welt erleben – und wie wir Kinder in ihrer Entwicklung begleiten. Doch Wahrnehmung ist subjektiv und wird von vielen Faktoren beeinflusst.
In dieser Fortbildung reflektieren Sie ihre eigene Wahrnehmung, setzen sich mit der Differenz zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung auseinander und lernen, typische Wahrnehmungsfehler zu erkennen.
Ziel ist es, für eine bewusstere und sensiblere Wahrnehmung im pädagogischen Alltag zu sensibilisieren, um Kinder besser zu verstehen und gezielt in ihrer Entwicklung zu unterstützen.
Durch verschiedenste Übungen erleben die Teilnehmenden, wie unterschiedlich Wahrnehmung sein kann. Reflexionsphasen und Gruppenarbeiten helfen, sich mit der eigenen Sichtweise und der anderer auseinanderzusetzen.
Anhand von praktischen Fallbeispielen werden typische Wahrnehmungsfehler analysiert und in interaktiven Diskussionen Strategien für den pädagogischen Alltag entwickelt.

**26-42-200T**
**Di, 14.07.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld



## Stressmanagement-Workshop für Kita-Mitarbeitende

In diesem praxisorientierten Workshop lernen Kita-Mitarbeitende effektive Strategien zum Umgang mit Stress im Arbeitsalltag. Anhand von Übungen zur Selbstreflexion, Entspannungstechniken und Zeitmanagement werden Wege aufgezeigt, wie Belastungen reduziert und die eigene Resilienz gestärkt werden können.

**26-42-200U**
**Mi, 04.02.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld



Fortbildungen

## Clever lernen – OGS-Kräfte als Schlüsselfiguren im Lernalltag

In der OGS verbinden sich Schule, Freizeit und Gemeinschaft auf natürliche Weise – genau hier entstehen wertvolle Lernmomente.
Der Workshop zeigt, wie OGS-Kräfte als Multiplikatorinnen mit kleinen Impulsen zum Thema Lernen große Wirkung erzielen können – von Motivation über Konzentration bis zu Lernstrategien.

**Ziel**
OGS-Kräfte erhalten praxisnahe Tipps, die sich leicht in den OGS-Alltag integrieren lassen, um Kinder motivierend, individuell und entspannt beim Lernen zu begleiten.

Die Gebühr für diesen Kurs ist nicht ermäßigbar



**26-42-310A**
**Mi, 11.02.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

**26-42-310B**
**Mi, 07.10.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld



Fortbildung

## Marte Meo Practitioner

NEU

Marte Meo kommt aus dem Lateinischen und bedeutet „aus eigener Kraft“.
Videogestützte Begleitung von Lern- und Entwicklungsprozessen
Bei Marte Meo® wird davon ausgegangen, dass jeder Mensch die Fähigkeit und das Bedürfnis in sich hat, Probleme zu lösen und sich weiterzuentwickeln. Die Marte Meo Methode unterstützt Menschen dabei, ihre eigene Kraft sichtbar zu machen und wieder zu entdecken. Diese „Kraft“ wird genutzt, um Entwicklungen anzustoßen und Veränderungen herbeizuführen. Entwicklungsprozesse können sich auf die eigene Person oder auch auf den Umgang mit Anderen beziehen. Mit Hilfe kurzer auf Video aufgenommener Alltagssituationen werden gelungene Interaktionen analysiert und in der anschließenden Beratung sichtbar gemacht und weiterentwickelt, sodass aus ursprünglich schwierigen Situationen Entwicklungsmöglichkeiten entstehen können.
Im Zentrum steht die Frage: Was sollte ich Wann tun und Wozu ist es gut?
Marte Meo® kann überall da angewandt werden, wo Entwicklung erwünscht ist!
Zertifizierung als MARTE MEO® PRACTITIONER nach Abschluss
Marte Meo® in der Arbeit mit Kindern:
Alle Kinder werden mit einer „Goldmine“ geboren, einem Entwicklungspotenzial, welches jedes Kind von Natur aus mitbringt.



Dieses Entwicklungspotenzial kann sich mit Hilfe von Erwachsenen entfalten, die die Initiativen der Kinder wahrnehmen und entwicklungsgerecht unterstützen.
Mit Marte Meo® werden den Fachkräften detaillierte, praktische und sofort umsetzbare Informationen zur Verfügung gestellt, wie Kinder bei der Bewältigung ihrer jeweils ganz individuellen Entwicklungsaufgabe unterstützt werden können. Dabei braucht Marte Meo® keine zusätzliche Zeit, sondern ermöglicht die Unterstützung in alltäglichen schon vorhandenen Interaktionsmomenten.
Mit Marte Meo® wird geschaut, was die Entwicklungsbotschaft hinter einem auffälligen Verhalten ist und wie das Kind in seiner Entwicklung unterstützt werden kann.
Kinder, Eltern, Fachkräfte sowie das gesamte Team profitieren von den Informationen zur Entwicklungsunterstützung.
Die Einsatzgebiete von Marte Meo® sind sehr vielfältig.Marte Meo® bietet sich u.a. an bei Kindern, die aus unterschiedlichen Gründen noch nicht gut sprechen können, zur Frühförderung, bei Kindern mit ADHS, hyperaktivem oder auffälligem Verhalten, bei Kindern im Autismus Spektrum und bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen. Marte Meo® kann auch sehr gut für die Arbeit mit Erwachsenen genutzt werden.

**26-42-070A**
**Sa, 13.06.2026- Sa, 05.12.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Zertifizierung zum Marte Meo® Therapeuten/Trainer

NEU

Zertifizierung zum Marte Meo® Therapeuten / Trainer
Aufbauend auf den MARTE MEO® PRACTITIONER mit 14 Supervisionstagen für die eigene Beratungspraxis

Marte Meo® kommt aus dem Lateinischen und bedeutet „aus eigener Kraft“.
Bei Marte Meo® wird davon ausgegangen, dass jeder Mensch die Fähigkeit und das Bedürfnis in sich hat, Probleme zu lösen und sich weiterzuentwickeln. Die Marte Meo® Methode unterstützt Menschen dabei, ihre eigene Kraft sichtbar zu machen und wiederzuentdecken. Diese „Kraft“ wird genutzt, um Entwicklungen anzustoßen und Veränderungen herbeizuführen. Entwicklungsprozesse können sich auf die eigene Person oder auch auf den Umgang mit Anderen beziehen. Mit Hilfe kurzer auf Video aufgenommener Alltagssituationen werden gelungene Interaktionen analysiert und in der anschließenden Beratung sichtbar gemacht und weiterentwickelt, sodass aus ursprünglich schwierigen Situationen Entwicklungsmöglichkeiten entstehen können.
Im Zentrum steht die Frage: Was sollte ich Wann tun und Wozu ist es gut?
Marte Meo® kann überall da angewandt werden, wo Entwicklung erwünscht ist!

**Zentrale Inhalte:**
Marte Meo® Basisinformationen vertiefen, Marte Meo® Learningsets und Marte Meo® Kartenset
Einsatz der Marte Meo® Videointeraktionsanalyse
Anwendung und Einsatz der Marte Meo® Checklisten
Vermittlung der Informationen unter Anwendung der Marte Meo® Checkliste Review
Intensive Einübung des Marte Meo® 3W-Beratungssystems

Marte Meo® Trainer werden darin ausgebildet, Marte Meo® Informationen an das Kollegium aus dem eigenen Arbeitsbereich, an Eltern und an Angehörige zu vermitteln. Hierzu gehört auch das Marte Meo® Eltern-Einladungsprogramm und der „Zirkel der Liebe“, das Marte Meo® Programm für Angehörige und alle Menschen im sozialen Netzwerk einer Person.

Marte Meo® Therapeuten werden darin ausgebildet, in ihrem therapeutischen Arbeitsfeld die Marte Meo® Methode einzusetzen. Voraussetzung ist eine Berufstätigkeit und ein Auftrag in einem therapeutischen oder beratenden Arbeitsfeld.

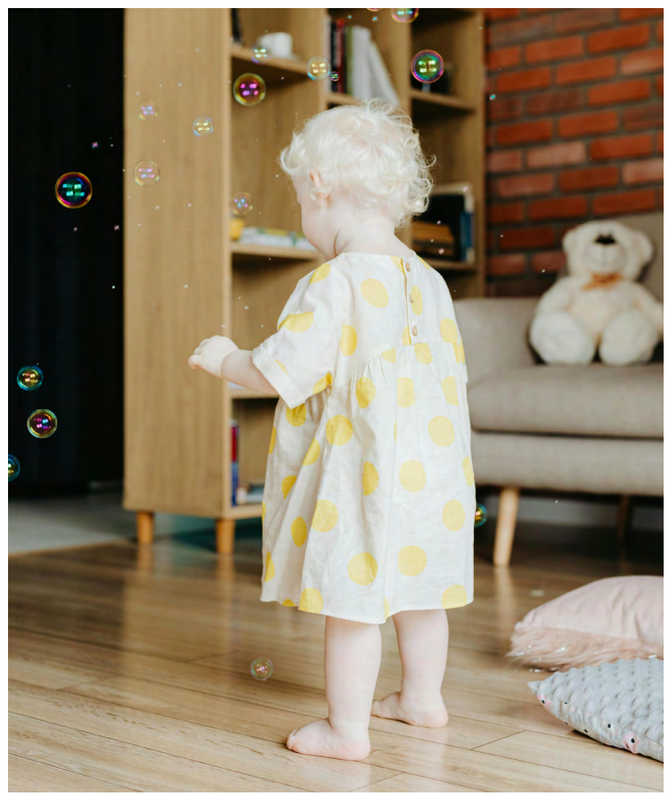
Weitere Informationen auch unter:
www.martemeo.com

**26-42-070A**
**Fr, 20.02.2026- Fr, 23.04.2027**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Kompetenzprofil Inklusion in Kooperation mit dem LVR

In Kooperation mit dem LVR bieten wir die Fortbildung zum Kompetenzprofil Inklusion an.
Alle Kinder haben einen Anspruch auf inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung.
Inklusion ist ein Prozess, der, neben den notwendigen Rahmenbedingungen, eine ganzheitliche Betrachtung und kontinuierliche Reflexion erfordert. Kindertagesstätten stehen vor zahlreichen Herausforderungen und mitunter neuen Aufgaben, die individuellen Bedürfnisse jedes Kindes und jeder Familie zu berücksichtigen und einen anregenden Raum für alle zu schaffen.
Dieser Zertifikatskurs begleitet Fachkräfte auf Ihrem Weg in eine inklusive Pädagogik, gibt einen umfassenden Einblick in Grundlagen und verschiedene Ansätze und zeigt praxiserprobte Methoden auf.

**26-42-270A**
**Fr, 04.09. - Fr, 27.11.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld



Qualifizierungen



## Bildungsurlaub_Grundlagen des NLP (=Neuro-Linguistisches Programmieren)

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich in unserem 3-tägigen Bildungsurlaub intensiv mit den Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten des Neurolinguistischen Programmierens (NLP) vertraut zu machen. NLP bietet praxisorientierte Techniken, um die Kommunikation zu verbessern, persönliche Ziele zu erreichen und das eigene Verhalten gezielt zu verändern. In interaktiven Workshops lernen Sie, wie Sie NLP-Methoden im Berufs- und Privatleben anwenden können, um Ihre Effektivität zu steigern und Beziehungen zu optimieren.
Der Kurs ist nach dem ArbeitnehmerWeiterbildungsGesetz NRW AWbG als Bildungsurlaub anerkannt.

**26-42-400A**
**Mo, 26.10.2026- Mi, 28.02.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

Fortbildungen / Bildungsurlaub

## Qualifizierungsmaßnahme im Rahmen der Personalverordnung nach § 54 Kibitz

Zertifikats-Fortbildung in Kindheitspädagogik und Entwicklungspsychologie mit 160 Zeitstunden im Rahmen der Personalverordnung zum Einsatz auf Fachkraftstunden (bei Vorliegen der weiteren Voraussetzungen). Die Verantwortung zum Personaleinsatz liegt beim Träger und wird bei Bedarf von diesem beim Landesjugendamt beantragt.
in Kooperation mit dem LVR - anerkannt vom Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes NRW

Die Qualifizierung richtet sich ebenso an Interessierte und weitere Berufsgruppen,die ihre Kenntnisse im Bereich der Kindheitspädagogik und im beruflichen Handlungsfeld der Erzieher*in auffrischen oder vertiefen wollen.

**Orientierungsrahmen:** https://www.kita.nrw.de/system/files/media/document/file/rs_25_2024_anlage_2_orientierungsrahmen_fur_160h-qualifizierungsmassnahmen.pdf

**Zielgruppe:** https://www.kita.nrw.de/neue-personalverordnung

Der Kurs ist in 4 Module gegliedert und umfasst 20 Präsenz-Fortbildungstage mit 160 Unterrichtseinheiten (45 Minuten). Weiterer Bestandteil sind verpflichtende Selbstlerneinheiten in Höhe von 54 Unterrichtseinheiten, die an 6 Kurstagen in den Foren stattfinden.

Wir arbeiten kompetenzorientiert. Die Verzahnung von Theorie und Praxis sind elementare Bestandteile.

Es gilt eine grundsätzliche Präsenzpflicht für alle Lerneinheiten. Die Teilnehmenden dürfen entschuldigt max. 15% Fehlzeiten haben. Zusätzlich zu den Präsenztagen gibt es die Verpflichtung zu Selbstlerneinheiten im Umfang von 54 Unterrichtseinheiten. Die Träger sind verpflichtet, ihre Mitarbeitenden für alle Schulungstage und Selbstlerneinheiten von insgesamt 160 Zeitstunden freizustellen. Vor einer Anmeldung empfiehlt sich ein Gespräch mit der zuständigen Fachberatung.

**Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:**



Pantea.Dennhoven beim Kath. Forum Mönchengladbach-Heinsberg:
pantea.dennhoven@bistum-aachen.de
02161 980654

Carmen Killeit beim Kath. Forum Krefeld-Viersen unter 02162 5019918 oder killeit@forum-krefeld-viersen.de

**Anmeldung im Kath. Forum Mönchengladbach-Heinsberg:**
Gabriele.Brahtz@bistum-aachen.de
02161 980644

**26-42-260**
**Do, 05.03.2026- Mi, 15.04.2026**
Forum Mönchengladbach-Heinsberg
**Mo, 20.04.2026 - Di, 02.06.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld
**Mi, 10.06.2026- Fr, 19.06.2026**
Forum Mönchengladbach-Heinsberg

## Qualifizierung zur Fachkraft im offenen Ganztag - Aufbauteil

Der Alltag im offenen Ganztag ist lebendig – und manchmal herausfordernd. Zwischen Hausaufgaben, Konflikten und Spielen braucht es Menschen, die mit Ruhe, Überblick und Herz agieren. Die berufsbegleitende Aufbauqualifizierung richtet sich an Fachkräfte, die bereits den Basisteil absolviert haben und nun ihr Wissen vertiefen möchten.
Im Mittelpunkt steht die Stärkung Ihrer pädagogischen Haltung im Umgang mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen. Dabei werden aktuelle Themen aus dem Ganztagsalltag praxisnah aufgegriffen und gemeinsam reflektiert. Sie erleben Austausch, Gemeinschaft und Inspiration – und gewinnen Sicherheit für Ihre verantwortungsvolle Aufgabe.
Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten Sie das Zertifikat „Fachkraft im offenen Ganztag“.

**Voraussetzungen:**
Basisqualifizierung zur Fachkraft für den offenen Ganztag:
**13.4.26-7.9.26**

Diese findet in Kooperation mit dem Kath. Forum MG Heinsberg statt, Bettrather Str. 22 in 41061 Mönchengladbach
Info und Anmeldung im Forum unter:
Tel. 02161- 980661,
forum-mg-hs@bistum-aachen.de



**Hinweise:**
Die Qualifizierung findet im Blended Learning statt, d.h. es werden Seminare in Präsenz und im Online-Format angeboten. Dafür benötigen Sie eine stabile Internetverbindung und die Möglichkeit mit einem Tablet, Laptop oder PC zu arbeiten, Die Teilnahme mit einem Smartphone ist nicht geeignet. Wir benutzen das Videokonferenztool ZOOM. Mit Ihrer Anmeldung erklären Sie sich mit den Nutzungsbestimmungen einverstanden.
Bitte beachten Sie, dass sich kurzfristig Termin- oder Ortsänderungen ergeben können und eine Umstellung auf weitere digitale Formate möglich ist.

Die Gebühr für diesen Kurs ist nicht ermäßigbar. Ratenzahlung ist möglich. Wenden Sie sich zwecks Kostenübername an Ihren Träger. Erkundigen Sie sich bei der örtlichen Bildungsberatung nach Fördermöglichkeiten.

**26-42-301**
**Sa, 12.09.2026- Mo, 14.12.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

# BildungsImpulse - Online

## BildungsImpulse - 10 Bildungsbereiche der Bildungsgrundsätze NRW

Einmal im Monat beleuchten wir einen der 10 Bildungsbereiche der Bildungsgrundsätze NRW. Mit dem Fokus auf die Interessen der Kinder, gibt es kurze, praxisnahe Anregungen für die Arbeit, die leicht in den Alltag integriert werden können. So erhält jeder Bildungsbereich regelmäßig neue Impulse, die Orientierung, Austausch und Weiterentwicklung ermöglichen – und die sich direkt in die Praxis übertragen lassen.



**26-42-090F**
**Fr, 11.12.2026**
Online

**26-42-090G**
**Di, 03.03.2026**
Online

**26-42-090H**
**Di, 14.04.2026**
Online

**26-42-090I**
**Di, 05.05.2026**
Online

**26-42-090J**
**Di, 02.06.2026**
Online

**26-42-090K**
**Di, 07.07.2026**
Online

**26-42-090L**
**Di, 08.09.2026**
Online

**26-42-090M**
**Di, 06.10.2026**
Online

**26-42-090N**
**Di, 03.11.2026**
Online

**26-42-090O**
**Di, 01.12.2026**
Online

Details finden Sie auf unserer Website:
**www.forum-krefeld-viersen.de**

## Gewaltfreie Kommunikation
**26-42-090B**
**Do, 26.02.2026,** Online



## Kollegiale Fallberatung
**26-42-090C**
**Di, 22.09.2026,** Online

## Das „Vier-Ohren-Modell“ im Alltag
**26-42-090D**
**Fr, 16.10.2026,** Online

## Geschichten, die Kinderherzen berühren
**26-42-090P**
**Fr, 10.04.2026,** Online

## Kreativität entfesseln – Impulse aus dem NLP für Projekte
**26-42-090Q**
**Mo, 23.03.2026,** Online

## Ankern für positive Gefühle – Kinder in ihre Kraft bringen
**26-42-090R**
**Do, 19.11.2026,** Online

## Partizipation von Kindern
**26-42-090S**
**Mo, 20.04.2026,** Online

## Kommunikation und Feedbackkultur- Beschwerdeverfahren
**26-42-090T**
**Mo, 14.09.2026,** Online

## Ganzheitliches Lernen in der Kita
**26-42-090U**
**Fr, 18.09.2026,** Online

Bildungsimpulse

## BildungsImpulse - Erfolgreich und entspannt mit Zoom teilnehmen

Für unsere Fortbildungen nutzen wir das Videokonferenztool Zoom, das einen unkomplizierten und lebendigen Austausch ermöglicht. Damit Sie das Beste aus der Veranstaltung mitnehmen können, empfehlen wir eine ruhige, ungestörte Umgebung, in der vertrauliche Inhalte geschützt bleiben und Sie sich ganz auf die Fortbildung konzentrieren können.

Um eine angenehme Lernatmosphäre zu unterstützen, bitten wir Sie, Ihre Technik vorab kurz zu prüfen. Eine stabile Internetverbindung sowie eine funktionierende Kamera, ein funktionierendes Mikrofon und ein Kopfhörer erleichtern den gemeinsamen Austausch erheblich.
Für eine optimale Darstellung der Inhalte und eine komfortable Teilnahme empfehlen wir die Nutzung eines Laptops oder PCs. Die Teilnahme per Smartphone ist grundsätzlich möglich, jedoch weniger geeignet, da wichtige Funktionen und Inhalte dort oft nur eingeschränkt nutzbar sind.

Wir freuen uns, Sie in der Fortbildung begrüßen zu dürfen und möchten dazu beitragen, dass Sie sich von Anfang an gut aufgehoben fühlen.



Bildungsimpulse

# Inhouse - Veranstaltungen

## Ihr Team. Ihr Thema. Ihre Fortbildung

Wir bieten Ihnen ein passgenaues Fortbildungsangebot für Ihr gesamtes Team – flexibel, praxisnah und direkt an den Themen Ihrer Einrichtung orientiert.
Sie können **alle unsere aktuellen Fortbildungsthemen als Teamfortbildung buchen oder eigene Wunschthemen einbringen**, die wir individuell für Sie entwickeln.
Neben fachlichen Fortbildungen unterstützen wir Sie auch mit **Teamcoachings**, zum Beispiel zu Kommunikation, Zusammenarbeit, Rollenklärung oder kollegialer Beratung. Auf Wunsch kombinieren wir **Fortbildung und Coaching** zu einem umfassenden, auf Ihre Ziele abgestimmten Teamtag oder Fortbildungsprogramm.

**Sie entscheiden, was für Ihr Team passend ist:**

- Auswahl aus bestehenden Fortbildungsthemen
- Individuell entwickelte Fort bildungen zu Ihren Schwerpunkten
- Teamcoachings zur Weiterentwicklung der Zusammenarbeit
- Kombiformate aus Fortbildung & Coaching
- Einzelne Teamtage oder komplette Jahresprogramme

**Entdecken Sie auch auf den nächsten Seiten unsere bereits konzipierten Inhouse-Fortbildungen – lassen Sie sich inspirieren! Vielleicht ist genau das Richtige für Ihr Team schon dabei!**

Die Durchführung kann wahlweise in Ihrer Einrichtung oder in unseren modern ausgestatteten Seminarräumen in Krefeld oder Viersen stattfinden. Inhalte, Termine und Uhrzeiten stimmen wir persönlich mit Ihnen ab, damit die Fortbildung optimal in Ihren Alltag passt.
Sprechen Sie uns gerne an – wir beraten Sie individuell und entwickeln gemeinsam das passende Angebot für Ihr Team!

**Carmen Killeit**
Fachbereichsleitung
02162 50199-18
killeit@forum-krefeld-viersen.de

**Roswitha Metker**
Fachbereichsassistentin
02162 50199-30
metker@forum-krefeld-viersen.de



Inhouse Veranstaltungen

## Teamcoaching

Coaching für das gesamte Team bietet eine strukturierte Möglichkeit, die Zusammenarbeit und Kommunikation innerhalb eines Teams zu verbessern. Mit gezielten Interventionen und Methoden können Rollen und Themen geklärt und gemeinsame Ziele definiert werden. Der Fokus liegt darauf, Ressourcen zu aktivieren und gleichzeitig den Teamgeist zu stärken.

**26-42-051**

**8 UE**, Ort und Termin nach Vereinbarung



## Erfolgreiche Zusammenarbeit im Team

Die Betreuung und Bildung von Kindern im Team zu organisieren; dazu gehört eine gute Organisation und verständliche Abstimmung.
Wie können Aufgaben verteilt werden und pädagogische Vorstellungen in Einklang gebracht und umgesetzt werden?
Lösungsorientiert werden in diesem Seminar Strategien entwickelt, auch in Konfliktsituationen souverän und verbunden zu bleiben.

- Sie reflektieren die aktuelle Teamstruktur
- Sie reflektieren das eigene Handeln kennen
- Sie erarbeiten den Transfer für Ihre Praxis

**26-42-052**

**8 UE**, Ort und Termin nach Vereinbarung

## Erste Hilfe für die Stimme - Singen mit Kindern

Diese Fortbildung richtet sich an alle pädagogischen Fachkräfte, die mit Kindern singen.
Die Teilnehmenden erhalten bei der Fortbildung wichtige und leicht umsetzbare Hilfestellungen, wie sie mit weniger Anstrengung und Kraftaufwand mit Kindern in deren Stimmlage singen können. Es werden effektive, körperorientierte Techniken vermittelt, die helfen können, um auch über längere Zeit beim Singen (und Sprechen) belastungsfähig zu sein: eine Grundvoraussetzung für die Gesunderhaltung der Stimme im KITA-Alltag. Die Übungen sind bewusst einfach gehalten, sodass sie einprägsam und ohne Aufwand zu erlernen sind.



**26-42-041A**

**8 UE**, Ort und Termin nach Vereinbarung

## Singend mit Gott groß werden

Es muss nicht immer ein Gottesdienst in der Kirche sein. Die sich verändernden Strukturen in Gemeinden und KITAS und die Heterogenität der Kinder erfordern häufig neue Formen spiritueller Impulse und Gottesdienste im KITA-Alltag. Bei der Fortbildung erhalten die Teilnehmenden neue Ideen und Impulse für die eigenständige Gestaltung (kleiner) gottesdienstlicher Formen, die leicht und ohne große Vorbereitung in der KITA umzusetzen sind. Die Kraft, die von Musik ausgehen kann, und die Chance über Musik Kinder zu erreichen und zu begeistern ist unumstritten. Ein Schwerpunkt der Fortbildung wird aus diesem Grund auch auf der Einstudierung von Liedern liegen und es werden praktische und erprobte Hilfestellungen zum Thema Singen mit Kindern vermittelt. Es werden ausgearbeitete und in sich geschlossenen Andachtsformen mit Geschichten, Liedern, Aktionen, etc. vorgestellt, aber auch variable Themen-Baukästen, die sich am Kirchenjahr orientieren.

**26-42-041B**

**4 UE**, Ort und Termin nach Vereinbarung

## Morgenkreise – leicht gemacht mit Musik!

**Abwechslungsreiche Morgenkreise mit spannenden Themenkisten gestalten**

Themenkisten – bunt geschmückte Kartons, die mit musikalischen Spielideen und anderen anregenden Materialien zu einem bestimmten Thema oder Projekt gefüllt sind – bieten Kindern vielseitige Spiel- und Lernerfahrungen mit allen Sinnen und erleichtern pädagogischen Fachkräften die Vorbereitung und Planung der Morgenkreise.
In dieser Fortbildung füllen wir unsere Themenkisten mit jeder Menge Musik, Rhythmus, Bewegung, Spaß und vielen weiteren kreativen Überraschungen.



### 26-42-041C

**4 UE**, Ort und Termin nach Vereinbarung

## Bibliolog

Die Grundidee beim Bibliolog besteht darin, dass die Teilnehmer*innen aus der Perspektive verschiedener Charaktere der Geschichte heraus sprechen. Es wird ein biblischer Text vorgelesen und an bestimmten Stellen unterbrochen. Die Teilnehmer*innen werden eingeladen, sich mit einer biblischen Gestalt zu identifizieren und in der „Ich-Form“ deren Gedanken und Gefühle auszusprechen. Dadurch wird der biblische Text aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet. So bekommen die Teilnehmer*innen durch ihre eigenen Beiträge und durch das Zuhören ein ganzheitliches Erleben des Bibeltextes.

### 26-42-041D

**4 UE**, Ort und Termin nach Vereinbarung

## „Auf einer Wolke sitzen und Erdbeereis essen“

Kindergartenkinder beerdigen mit großem Ernst und aufrichtiger Feierlichkeit tote Insekten – Sterben, Tod und Trauer gehören für sie durchaus zum Lebensalltag. In diesem Vortrag mit Austausch wollen wir die Brücke schlagen von der kindlichen Ungezwungenheit hin zu unseren eigenen Unsicherheiten beim Thema Tod und Sterben und miteinander Wege finden die Trauer des Kindes ernst zu nehmen, aber auch seine Fragen kind- und altersgemäß zu beantworten.

### 26-42-041F

**3 UE**, Ort und Termin nach Vereinbarung

## Meine persönliche Reise zu meiner Spiritualität

Menschen auf der Suche nach Sinn, Tiefe und großer Verbundenheit finden häufig Antworten in der Innenschau und persönlichen Reflektion. Gleichzeitig brauchen wir ein Gegenüber für den Austausch und unser Wachsen.

Dieser Workshop lädt Sie ein, sich bewusst auf den Weg zu sich selbst zu machen und Ihrer persönlichen spirituellen Reise Raum zu geben. Mit Achtsamkeitsübungen und (musikalischen) Impulsen entstehen neue Ressourcen und Wachstum. In Meditationseinheiten und Stille begeben wir uns auf eine Reise nach innen, um von dort aus unsere Verbindung und Vertrauen zu stärken.

Der Workshop lädt ein zum Austausch im geschützten Rahmen, in dem Sie sich auf neue Weise erleben können und Impulse für Ihre weitere Lebens- und Sinnfindung mitnehmen.

**26-42-040A**

**Fr, 27.03.2026**

FBS Kath. Forum - Viersen

## „Mein Marienkäfer hat fünf Punkte – danke Gott!“

Im täglichen Leben der Kinder gibt es viele Erfahrungen aus Schöpfung und dem täglichen Miteinander in Freude und Leid.
Helfen wir den Kindern diese Erfahrungen in Worte zu fassen und somit Gott in ihr tägliches Leben holen.
Sie lernen Situationsbeispiele zum Gebet zu formulieren und auf Fragen einzugehen, die sich daraus ergeben können.

**26-42-040B**

**Di, 17.03.2026**

FBS Kath. Forum - Viersen



## „Hört Tod sein wieder auf?“ Kinder fragen nach Tod und Trauer

Kinder erleben Tod und Trauer anders als Erwachsene. Sie stellen Fragen, die wir Erwachsenen nie stellen würden. Sie möchten Antworten, die Ihre Neugierde befriedigen. Da können wir schon mal ins Stolpern geraten und unsicher sein, was wir antworten sollen. Denn wir bringen unsere eigenen Erfahrungen mit und sind oftmals in solchen Situationen mit unseren eigenen Gefühlen und Gedanken beschäftigt.

Inhalte:
Vermitteln von Fachwissen
Austausch eigener Vorstellungen dazu



**26-42-040C**

**Di, 20.10.2026**

FBS Kath. Forum - Krefeld

## Meine persönliche Reise zu meiner Spiritualität

Menschen auf der Suche nach Sinn, Tiefe und Verbundenheit finden häufig Antworten in der persönlichen Reflexion und Auseinandersetzung mit den großen Lehren und Weltanschauungen.
Gleichzeitig brauchen wir ein Gegenüber für den Austausch und unser Wachsen.
In diesem Workshop stellen wir uns unseren eigenen Fragen:
Wo stehe ich auf meinem spirituellen Weg?
Was bedeutet Glaube, Spiritualität oder universelle Verbundenheit für mich persönlich?
Wie kann ich gleichzeitig sowohl in der Verbindung zum Göttlichen als auch in den Handlungen des Alltags fest verwurzelt sein?
Wie finde ich Halt und Orientierung in meiner spirituellen Praxis?
Welche Lehrer:innen und Lehren bietet mir das Leben und wie integriere ich diese in meine Lebenserfahrungen?
Wo ist mein Platz und Beitrag?
Dieser Workshop lädt Sie ein, sich bewusst auf den Weg zu sich selbst zu machen und Ihrer persönlichen spirituellen Reise Raum zu geben.

**26-42-040D**

**So, 03.05.2026**

FBS Kath. Forum - Viersen

## Glaube, der trägt – Zeit für eigene Fragen

Viele Mitarbeitende in den kath. Kitas beschäftigen sich mit kindlichen Gottesbildern. Sie beantworten Fragen der Kinder und versuchen sie auf ihrem Glaubensweg zu unterstützen. Damit der eigene Glaube und die eigene Spiritualität nicht zu kurz kommt, sind Sie eingeladen, sich in einem geleiteten Kreis, persönliche Gedanken zu machen und Fragen zu stellen, zum Glauben, zur Spiritualität, zur Glaubenspraxis und Allem, was dazu gehört.

**26-42-040I**
**Mo, 12.10.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen



## Gottesdienste gestalten für Kinder – kreativ, kindgerecht, biblisch

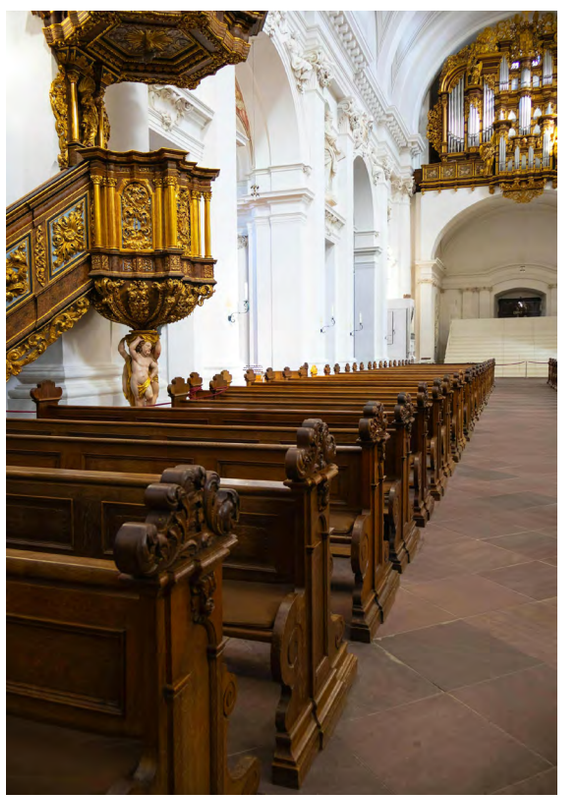
Die Bücher im Schrank, die PDF im Internet…Vorlagen gibt es viele. Aber wie gestalte ich einen Gottesdienst, der zu uns und zum Bibeltext passt? Einen Gottesdienst, der nicht 08/15 ist?
Wir überlegen gemeinsam, wie wir, ausgehend von einer Bibelstelle, einen Gottesdienst für Kita-Kinder gestalten können. Was ist wichtig? Worauf muss ich achten? Wie schaffe ich es, in meinem ausgelasteten Arbeitsalltag, einen schönen Gottesdienst zu entwerfen?
Gerne können eigene Bibeltexte vorab eingereicht oder mitgebracht werden.

**26-42-040J**
**Mo, 16.11.2026**
FBS Kath. Forum - Viersen

## Erfahrung und Erarbeitung des Kirchenraumes

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit dem Kirchenraum als Erfahrungs- und Lernort.
Besonderer Schwerpunkt ist die Sozialraumorientierung: Wir überlegen gemeinsam, wie die Erfahrung des Kirchenraumes in den Alltag von Kitas eingebunden werden kann, welche Räume und Elemente Kinder besonders ansprechen und wie diese pädagogisch begleitet werden können.

Ziel ist es, ein Bewusstsein für den Kirchenraum zu entwickeln, seine Bedeutung für Kinder zu erkennen und praxisnahe Ideen für die eigene Arbeit zu sammeln.



**26-42-040L**
**Di, 17.03.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld

## Feste des Frühlings – Glauben mit allen Sinnen erleben

Zwischen Ostern und Sommer liegen Feste voller Bedeutung. Nach der intensiven Fastenzeit fällt es oft schwer, im Alltag den Schwung zu halten und die Kinder für diese Feiern zu begeistern.
In diesem praxisnahen Workshop erleben Sie den Sinn dieser Feste mit allen Sinnen. Sie entdecken neue, kindgerechte Zugänge und erhalten erprobte Erzählungen und Gestaltungsideen für Morgenkreis und Gottesdienste – inspiriert durch die Franz-Kett-Pädagogik GSEB.

Mehr Informationen zur Kett-Pädagogik:
www.franz-kett-paedagogik.de

**26-42-040M**
**Mo, 27.04.2026**
FBS Kath. Forum - Krefeld



**Wir erweitern und aktualisieren unser Angebot laufend. Ein regelmäßiger Besuch auf unserer Website lohnt sich!**

www.forum-krefeld-viersen.de



Qualifizierungen / Fortbildungen

FAMILIEN. BEGLEITEN. STÄRKEN.

**FBS Katholisches Forum Krefeld - Viersen**

Felbelstraße 25
47799 Krefeld
02151-6294-0

Rektoratstraße 25
41747 Viersen
02162-50199-0

info@forum-krefeld-viersen.de
www.forum-krefeld-viersen.de

forum
Katholisches Forum für Erwachsenen- und Familienbildung Krefeld und Viersen